

令和7年度 長山小学校グランドデザイン

本県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

小中一貫教育目標 自己実現を目指し努力する児童生徒の育成

一貫教育テーマ 共に学び合い、自己実現を図ることができる新たな学校づくりに向けて
～STEAM教育を核とした教育活動の充実を通して～

本市教育目標

知性に富み、心身共に健康で、意志の
強い調和の取れた人間形成をめざし
て、一人一人を見つめる教育をすすめる



校訓

広げようやさしい心
きたえようじょうぶな体
育てよう学ぶ力



スポーツフェスティバル



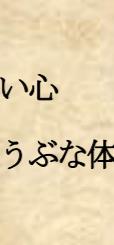
異学年交流の推進



体験活動の充実



流通経済大学との連携



学校教育目標 心豊かに たくましく生きる児童の育成

めざす児童生徒の姿

心豊かで思いやりのある児童	心身ともに健康でたくましい児童	自ら学び自ら考える児童
○ なかよく思いやりのある子	○ 進んで身体を鍛える子	○ やる気いっぱい進んで学ぶ子
○ 気持ちよいあいさつができる子	○ 目標をもって最後までやり抜く子	○ 基礎・基本を確実に身に付け活用する子
○ 地域や学校を愛し、美しいものに感動する子	○ 基本的な生活習慣を身に付け、安全に生活できる子	○ 根拠をもとに自分の考えを説明できる子

経営方針 児童が主役である魅力ある学校づくり ～全ての教育活動を“チーム長山”で～

組織目標 児童・職員・保護者・地域に笑顔あふれる学校づくり

- 支え合い、学び合う学習集団づくり
- 自己肯定感を高める学級・学校経営
- 働きがいを大切にした働き方改革の推進と自己研鑽の奨励



表現力の育成



ICT の文房具化



安全教育の推進

感動プロジェクト (思いやりのある子)

- ・発達段階を踏まえた多面的・多角的児童理解
- ・道徳的実践力を培う体験活動の充実
- ・自他のよさを認め合える学級経営の推進
- ・異学年交流、縦割り班活動の推進
- ・人権意識を育む人権教育の推進

【数値目標】

- ・学校が楽しい 100%
- ・自分にはよいところがあると思う 90%
- ・みんなのために働くことができる 90%
- ・相手を思いやって行動できる 90%



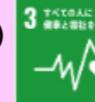
【特別支援教育の充実】

- 合意形成に基づく合理的配慮の決定・提供
- 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援の充実（ケース会議の適宜開催）
- 中学校校区で連携した個別の指導計画と評価
- 関係諸機関、保護者との連携（SC、SSW、市教育センター等）



夢プロジェクト (身体を鍛える子)

- ・運動量を確保した体育学習の推進
- ・健康教育、食育推進
- ・危険回避能力を育む安全教育の推進
- ・地域と連携した防災・減災教育
- ・体力づくりに向けた外遊びや縦割り班遊びの奨励



【数値目標】

- ・早寝早起き朝ご飯等の基本的な生活習慣 90%
- ・児童の体力・運動能力調査A+Bの割合 60%
- ・毎日の運動・外遊びの時間の確保、月1回のロング休み「長山ラッキーフライデー」

【開かれた学校づくりの推進】

- 学校評議員、民生委員児童委員との連携
- 授業や学校行事の積極的な公開
- 保幼小中連携の推進、流通経済大学との連携
- 学校だよりの配信、HPの充実
- 保護者、地域との連携
学校応援団スクールソポーターの活用、本の会



笑顔プロジェクト (進んで学ぶ子)

- ・授業づくりと人間関係づくりの一体化
- ・ペアやグループを基盤とした学び合い
- ・表現力(書く力)を育成する学習指導の工夫
- ・STEAM教育による教科横断的な学び（探究的な学習、協働的な学習の充実）

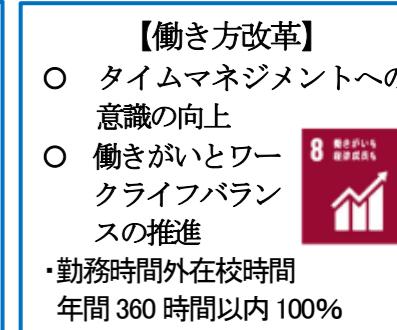


【数値目標】

- ・授業が楽しい 95%
- ・ペアやグループで協力して学習できる 90%
- ・自分の考えを友達に伝えている 90%
- ・自分の考えを書くことができる 85%

【教職員の専門性の向上】

- 〈研修テーマ〉
子供たちの表現力を高める授業づくり
～ペア・グループでの学び合いの充実を目指して～
- 授業力の向上を図る校内研修（一人一研究の実践）
- 相互授業参観の日常化
- 同僚性、協働性の構築
- 服務規律の徹底、コンプライアンス意識の向上



【働き方改革】

- タイムマネジメントへの意識の向上
- 働きがいとワクライフバランスの推進
- ・勤務時間外在校時間 年間 360 時間以内 100%



小中・地域合同蛇沼公園清掃

【小中一貫教育の充実】 心と学びの連続性

- ・龍の子人づくり学習の推進
- ・STEAM教育の推進
- ・学びの連続性の確立
- ・義務教育学校「北竜台学園」開校に向けた準備

(キャリア教育とシティズンシップ教育、交流活動による中1ギャップの解消等)
(体験活動を核とした教科横断的な学び)
(9年間を見通したカリキュラムの構築)
(義務教育学校「北竜台学園」の特色ある教育活動の確立、小学校間の連携・協力)