

令和7年度 龍ヶ崎市立中根台中学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる



中根台中学校区小中一貫テーマ

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し、自他を尊重し共に支え合い社会に貢献できる児童生徒の育成

自立・共生・貢献

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめる教育をすすめる。

校訓
共に生きる



A 豊かな人間性の育成

- 基本的生活習慣の確立(時を守り・場を清め・礼を正す)
- 所属感、連帯感のある学級づくり
- 実践活動を通した道徳教育と特別活動の充実
- 特別支援教育・人権教育の充実

B 確かな学力の育成

- 主体的・協働的な学びを育む授業づくり
- I C Tや地域人材を活用した学びの充実
- 読書活動の充実
- 家庭と連携した学習習慣づくり

C 健やかな体の育成

- 発達段階に応じた健康教育の充実
- 学校教育全体を通じた体力づくりの充実
- 体験的な活動を通した安全教育・防災教育の充実
- 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり

目指す学校像

- ・一人一人の可能性を引き出す学校
- ・互いを尊重し支え合う温もりある学校
- ・地域と共に歩む学校

経営方針

- 一人一人のよさを伸ばし、一人一人が生き生きと活動できる学校づくり
- 教職員一人一人の力やチームワークを生かした、活力ある学校づくり
- 保護者と地域と連携し生徒を育む学校づくり
- コミュニティ・スクールとして、地域と共に運営していく学校づくり

組織目標

- 生徒一人一人が自立し、他者と関わり合いながら、主体的に社会生活で必要な力を身に付けられるようにする。

目指す生徒像

- ・目標に向けて自ら挑戦し、精一杯に努力する生徒
- ・自他を尊重し、思いやりと感謝の心を大切にする生徒
- ・学校、地域、社会貢献を積極的に行う生徒

A 豊かな人間性の育成プロジェクト

- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」基本的生活習慣の徹底
 - ・時間を意識した行動、黙働清掃、礼儀・挨拶の推進
- 関わり合い支え合う学級経営
 - ・自己有用感・所属感・連帯感を高める学級づくり
 - ・「考え・議論する」道徳の授業
- シティズンシップ教育の充実
 - ・生徒が主体となる活動（生徒自治の校風）（生徒会・委員会活動、行事に関わる実行委員会）
 - ・社会（地域）貢献活動
- 社会的・職業的な自立を育むキャリア教育の推進
 - ・職場体験活動及び地域産業見学
 - ・企業と連携した出前授業、職業人の話を聞く会



B 確かな学力の育成プロジェクト

- 学ぶ意欲を高める授業の展開
 - ・学習規律の確立と徹底
 - ・主体的に学ぶ課題（問題）解決型の授業の推進
 - ※考え、伝え合い、深め合う等、関わり合う授業の展開
 - ・文章や資料を読み解く力と書く力の育成
 - ・I C Tを効果的に活用した授業展開
 - ・個に応じた多様な学びの保障
- 読書活動の推進
 - ・学校図書館の環境整備と積極的な活用
 - ・生徒が主体となった読書活動（図書委員会による読書キャンペーン）



C 健やかな体の育成プロジェクト

- 自立につながる望ましい生活習慣の形成
 - ・生徒が主体となった保健啓発活動の推進
 - ・養護教諭による実態や時期に応じた特別授業
- 外部講師を活用した各種教育の充実
 - ・薬物乱用防止、命の教育、救急救命の実施
 - ・給食を題材にした食育指導
 - ・ネットと健康に関する指導
- 体力向上に向けた取組の充実
 - ・運動を楽しむ意欲を育てる体育の授業の実践
 - ・「体力アップ推進プラン」に基づく実践
- 安全教育・防災教育の充実
 - ・実効的な避難訓練、学区で行う引渡訓練の実施



【魅力ある学校づくり】

- 地域と共にある学校づくり～コミュニティ・スクールの推進～
 - ・地域の方々と目標やビジョンを共有
 - ・学校が核となる持続可能な地域社会づくり
 - 自治会活動への協力 地域と協働的な学校運営
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「龍の子人づくり学習」の実践
- 保護者・地域との連携の推進
 - ・学校H Pの充実
 - ・各種通信、スクリレ等による情報発信



【安全・安心な学校づくり】

- 安全管理の充実
 - ・生徒の目線に立った安全点検の実施
 - ・全教教職員が状況を判断し行動できる組織的な対応
- 問題行動（不登校やいじめなど）への対応の充実
 - ・校内相談体制の充実（市派遣相談員との連携）
 - ・いじめ問題の未然防止と早期対応
 - ・登校支援教室「悠々ルーム」の運営（校内フリースクール）
 - ・市教育センター、市S S W、県S Cとの連携

【教職員の資質・能力の向上】

- 授業や学級経営等の指導力の向上
 - ・O J T研修、授業研修
 - ・教員評価の活用
- 信用失墜行為ゼロの継続
 - ・コンプライアンス委員会による定期研修の実施
- 働き方改革の推進
 - ・業務の適正化と効率化、協働体制づくり
 - ・超過勤務 45 時間以下/月、360 時間以下/年
 - ・部活動顧問完全複数制

